

**Положение
о мониторинге системы работы по
самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся**

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее положение является нормативным документом, регламентирующим организацию и содержание проведения мониторинга системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся.
- 1.2. Мониторинг является частью муниципальной системы оценки качества образования и направлен на оценку организации работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся, выстраивается с учетом потребностей человека в профессиональном становлении, социально-экономической ситуации на рынке труда Карымского района.
- 1.3. Нормативное обеспечение мониторинга:
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями);
 - Письмо Министерства образования и науки РФ от 22 декабря 2017 г. N 06-2023 "О методических рекомендациях" Об организации профориентационной работы профессиональной образовательной организации с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по привлечению их на обучение по программам среднего профессионального образования и профессионального обучения.
 - "Основные направления развития государственной системы профессиональной ориентации и психологической поддержки населения в Российской Федерации".
 - Постановление Минтруда России от 29.08.1995 г. № 47; 5. "Положение о профессиональной ориентации и психологической поддержке населения в Российской Федерации".
 - Постановление Минтрудсоцразвития России от 27.09.1996 г. № 1; 6. Федеральный закон от 24 июля 1998 года №124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации";
 - Приказ Министерства образования и науки Забайкальского края от 24.05.2021 г. №550 «О проведении оценки системы управления качеством образования органом местного самоуправления»
 - Приказ Комитета образования от 7.07.2021 г. № 112 «Об утверждении Концепции муниципальной системы оценки качества образования муниципального района «Карымский район»;
 - Приказ Комитета образования от 9.07.2021 г. №113 «Об утверждении Положения о муниципальной системе оценки качества образования муниципального района «Карымский район»

2. Цели и задачи мониторинга

- 2.1. Цель мониторинга - получение достоверной и объективной информации о системе работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся.
- 2.2. Задачи мониторинга:

- провести оценку сопровождения профессионального самоопределения обучающихся и осуществления взаимодействия образовательных организаций с учреждениями/предприятиями;
- выявить образовательные организации по проведению ранней профориентации
- оценить деятельность по проведению профориентации для обучающихся с ОВЗ
- оценить результаты деятельности, выраженные в показателях самоопределения и профессиональной ориентации, выявлении предпочтений обучающихся
- оценить деятельность по содействию и удовлетворению потребностей в кадрах на основе анализа рынка труда Карымского района
- выявить образовательные организации с высокой эффективностью организации работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся

3. Организация и содержание проведения мониторинга

3.1. Объектом оценки - деятельность обучающихся образовательных организаций Карымского района, предметом - результаты этой деятельности, выраженные в показателях самоопределения и профессиональной ориентации. С учетом указанных целей определяются муниципальные критерии и группы показателей, подлежащих оценке, в числе которых:

- показатели по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся;
- показатели по взаимодействию с учреждениями, предприятиями;
- показатели по проведению ранней профориентации обучающихся;
- показатели по проведению профориентации обучающихся с ОВЗ;
- показатели по выявлению предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации;
- показатели по взаимодействию с ПОО и ОО ВО;

3.2. Методы сбора информации: анализ информации о проводимых профориентационных мероприятиях, их участниках, мониторинг результативности муниципальных проектов, направленных на профессиональное самоопределение и профессиональную ориентацию, социологические исследования мнений участников образовательных отношений (руководителей образовательных организаций, педагогических работников, обучающихся и их родителей,) и информативно-целевой анализ документов (включая официальные сайты образовательных организаций).

3.3. Все исследования проводятся в соответствии с разработанными критериями и показателями в режиме мониторинга.

3.4. По итогам мониторинга оцениваются:

- профессиональное самоопределение обучающихся;
- взаимодействие с учреждениями, предприятиями;
- ранняя профориентация обучающихся с ОВЗ;
- предпочтения обучающихся в области профессиональной ориентации;
- взаимодействие с учебными заведениями.

3.5. На основе проведенного анализа разрабатываются адресные практические рекомендации по повышению результативности работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся, принимаются соответствующие меры и управленческие решения, а также проводятся:

- мероприятия, направленные на формирование у обучающихся позитивного отношения к профессионально-трудовой деятельности;
- мероприятия для родителей (законных представителей) по вопросам профессиональной ориентации обучающихся;
- профориентационные мероприятия совместно с учреждениями/предприятиями, ОО, Центром занятости населения Карымского района - профориентационные мероприятия с учетом межведомственного взаимодействия;

- иные мероприятия.